

Администрация Итум-Калинского муниципального района Чеченской Республики

Муниципальное учреждение

**«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИТУМ-КАЛИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

(МУ «ОДО Итум-Калинского муниципального района»)

Нохчийн Республикан Итон-Кхаьллан муниципальни кӀоштан администраци

**ИТОН-КХАЬЛЛАН КӀОШТАН**

**«МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ БЕРИЙН БОШМИЙН УРХАЛЛА»**

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**

**Отдела дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района о  
результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной  
системы дошкольного образования**

**за 2020 год**



Дошкольное образование в Итум-Калинском муниципальном районе реализуется в 3 дошкольных образовательных учреждениях. В системе дошкольного образования работает 17 педагогических работников. В 2019-2020 учебном году получали дошкольное образование 188 воспитанников. Выпускников - 58 человек. 75% от общего количества воспитанников приходится на детей из многодетных семей. Актуального спроса на места в детских садах на детей от 2-х лет не существует уже более 3-х лет. Отложенный спрос образуется за счет детей-очередников до 1 года жизни, а также детей, родители которых отказались по разным причинам (состояние здоровья, семейные обстоятельства и т.п.) от мест в детских садах.

Консультативный пункт является альтернативной формой дошкольного образования. В 2019-2020 учебном году 12 воспитанников получили необходимые консультации по вопросам воспитания и подготовки к школе.

Средняя посещаемость дошкольных образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году составила 64%, снизились показатели по пропускам без уважительной причины, по причинам болезни, что указывает на качественную работу ДООУ в данном направлении. В сравнении с предыдущим учебным годом показатель снизился на 3% по причине введения карантина по гриппу и ОРВИ в январе 2020 г. Вместе с тем, с 16 марта 2020 года введены ограничительные мероприятия по причине пандемии коронавирусной инфекции. С 01.09.2020 ДООУ начали функционирование в обычном режиме, но многие семьи по-прежнему не водят детей в сады.

В ДООУ продолжают реализацию программ здоровья, закаливание, витаминизация третьих блюд, оздоровительные мероприятия.

Основными задачами 2020-2021 года в системе дошкольного воспитания является:

- организация и ведение учета детей, подлежащих обучению по основным образовательным программам дошкольного образования;
- увеличение охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

### **Кадровое обеспечение системы дошкольного образования.**

Обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами – это одна из самых важных задач, стоящих перед дошкольными образовательными учреждениями района. К сожалению, в полном объеме решить эту задачу на сегодняшний день не предоставляется возможным. На начало учебного года дошкольные учреждения района нуждаются в воспитателях, музыкальных работниках, инструкторах по физическому воспитанию, психологах. Дошкольными учреждениями по-прежнему очень востребованы медицинские работники.

### **Повышение профессионального мастерства педагогов.**



Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году педагогические работники и руководители дошкольных образовательных учреждений района повышали квалификацию на базе учреждений дополнительного профессионального образования по программам, направленным на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Всего в течение учебного года повысили профессиональную квалификацию 17 педагогических и руководящих работников, 7 педагогов и 3 руководителя прошли переподготовку.

### **Создание безопасных условий в образовательных учреждениях**

В связи с вступлением в силу Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» все дошкольные образовательные учреждения были обследованы комиссией, которая по результатам обследования присвоила каждому объекту категорию опасности. В состав комиссии вошли руководители УФСБ РФ по Чеченской Республике в Шатойском районе, МВД России по Чеченской Республике в Итум-Калинском районе, ОНД и ПР по Шатойскому району.

Всеми учреждениями разработан, согласован и утверждён паспорт безопасности на каждый объект. Одно учреждение имеет III категорию опасности, два учреждения - IV категорию опасности.

Во всех учреждениях организован пропускной и внутриобъектовый режим, разработаны и утверждены Правила организации пропускного режима. Дежурный персонал укомплектован кнопкой экстренного вызова группы быстрого реагирования. Исключается допуск на территорию учреждения посторонних лиц и нахождение транспортных средств, кроме тех, которые допускаются приказом руководителя учреждения (подвоз продуктов питания, вывоз мусора и т.д.). В дошкольных образовательных учреждениях заключены договора на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, по техническому обслуживанию системы охранной сигнализации, по техническому обслуживанию системы «МИРАЖ» для автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт «01» районного подразделения МЧС России по Чеченской Республике по каналу GSM. Видеонаблюдение установлено во всех дошкольных образовательных учреждениях района с обеспечением архивирования и хранения информации не менее 30 дней.



Камеры наружного наблюдения позволяют контролировать въезд на территорию объектов.

Во всех учреждениях имеются сторожа, охраняющие объекты в ночное время, а в праздничные и выходные дни – круглосуточно, в дневное время пропускной режим осуществляли дежурные из числа обслуживающего персонала учреждения. Имеется периметральное ограждения территории учреждения.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводится работа по профилактике детского травматизма. С детьми проводятся тематические беседы, ролевые игры. Информация по профилактике детского травматизма размещена на информационных стендах в учреждениях.

За 2019-2020 учебный год не зарегистрировано ни одного случая травмирования детей.

Согласно плану работы Отдела дошкольного образованием на 2019-2020 учебный год проводились тематические проверки дошкольных образовательных учреждений по комплексной безопасности. По результатам проверок можно сделать вывод, что в учреждениях ведется работа по антитеррористической защищенности объектов, осуществляется пропускной режим. Соблюдаются меры пожарной безопасности. При проведении проверок грубых нарушений по вопросам безопасности не выявлено.

#### **Питание детей.**

Питание осуществляет сторонняя организация на основании договора между данной организацией и дошкольными образовательными учреждениями.

Стоимость питания составляет в день на 1 человека 100 руб. (питание 4 раза в день).

Родителям обеспечена открытость и прозрачность дошкольного образования. Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Родительская плата с 2014 года составляет 1500 рублей в месяц и 1000 рублей для семьи, имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

В 2019-2020 уч.г. из республиканского бюджета были выделены денежные средства в размере 507623 рубля для предоставления компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях семьям.

Несмотря на определенные успехи, необходимо отметить, что не все задачи, поставленные перед отделом дошкольного образования, выполнены в полном объеме.



Требуют внимания такие значимые для качественного функционирования дошкольных учреждений вопросы, как: совершенствование нормативно-правовой базы, повышение качества образовательно воспитательного процесса путем модернизации, внедрение инновационных программ, укрепление материально-технической базы.

1. Из-за отсутствия собственных зданий два дошкольных учреждения на 80 мест функционируют в арендуемых помещениях, подготовительная группа кратковременного пребывания МБДОУ «Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали» располагается в школе. Решение этих проблем - строительство пристройки к основному зданию дошкольного учреждения «Цветы жизни» с.Итум – Кали» актового зала и помещений для группы раннего возраста и подготовительной группы, также в строительство типовых зданий для детских садов «Ирс» с.Тазбичи и «Теремок» с.Ушкалой.

2. Отсутствие пожарных водоемов или гидрантов в 2-х МБДОУ, функционирующих в арендуемых помещениях.

Решение проблемы - строительство собственных зданий и выделение средств на установку пожарных водоемов.

3. Невозможность удовлетворить потребность населения в определении в детские сады детей раннего возраста (от 2 месяцев до 1,5 лет) в соответствии с п.1 ст.67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Решение этой проблемы - строительство яслей для детей раннего возраста

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования   |         |       |
| 1.2.1. Уровень доступности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций  | процент | 14,9  |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  |         |       |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника  | человек | 11,1  |
| 1.3.2. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | процент | 100,4 |



## II. Показатели мониторинга муниципальной системы

### дошкольного образования.

| Наименование показателя  | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| <b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;</b>   |                   | 100      |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент           | 100      |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).   | процент           | 100      |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.   | процент           | 0        |
| <b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;</b>   |                   |          |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций   | процент           | 14,9     |
| <b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;</b>  |                   |          |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника  | человек           | 11,1     |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).  | процент           | 100,4    |



|  |                 |      |
|--|-----------------|------|
| <b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;</b>   | процент         | 2,8  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника                             | квадратный метр | 2,0  |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:              | процент         | 100  |
| Водоснабжение;   | процент         | 100  |
| центральное отопление;   | процент         | 100  |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.   | процент         | 0,0  |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                 | процент         | 0,0  |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.                    | единица         | 0,0  |
| <b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</b>  |                 |      |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.               | процент         | 0,0  |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.  | процент         | 0,0  |
| <b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;</b>   |                 |      |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.  | день            | 32,7 |
| <b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);</b> |                 |      |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций   | процент         | 80   |
| <b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;</b>   |                 |      |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.                                       | тысяча рублей   | 12,4 |



|   |         |     |
|---|---------|-----|
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 2,8 |
| <b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.</b>                      |         |     |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.      | процент | 0,0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.         | процент | 0,0 |

Начальник



Т.Д.Ацаева

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Отдела дошкольного образования Игум-Калининского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования

за 2020 год