Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДЕТСКИЙ САД №1«ТЕРЕМОК» С.ЧИННАХ ИТУМ-КАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО
Начальник МУ «ОДО
Итум-Калинского муниципального
района»
_____ Т.Д.Ацаева
_____2026г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «Детский сад №1
«Теремок» с.Чиннах»
от 01.09.2026 № 139-09

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1
«Теремок» с.Чиннах»
(протокол от 01.09.26 № 1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Теремок» с.Чиннах Итум-Калинского муниципального района»» на 2026-2029 гг.

с. Чиннах– 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы	3
2	Информационная справка о ДОУ	6
3	Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в РФ	9
4	Анализ текущего состояния ДОУ	11
5	Концепция развития	15
6	Мероприятия и проекты Программы	18
7	Планируемые результаты	23
8	Целевые показатели эффективности реализации Программы	25
9	Механизмы управления реализацией Программы	27
10	Объем и источники финансирования реализации Программы	29
11	Риски и условия их минимизации	30
12	Информационное сопровождение реализации Программы	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	**Программа развития** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Теремок» с.Чиннах Итум-Калинского муниципального района» на 2026 – 2029 годы
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, с изм.); - Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изм.); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устав МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Чиннах».

Разработчики Программы	- З.С.Магамадова – заведующий МБДОУ; - Рабочая группа педагогических работников МБДОУ.
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам и приоритетным направлениям развития дошкольного образования, для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, обеспечить эффективный внутренний контроль за качеством образования в ДОУ. 2. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями. 3. Создать современную, многофункциональную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования. 4. Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта. 5. Создать и внедрить комплексную систему психолого-педагогического просвещения родителей, направленную на повышение их педагогической компетентности.

Направления Программы	- Управленческая деятельность; - Образовательная деятельность; - Кадровая политика; - Инновационная деятельность; - Социальное партнерство; - Материально-техническое обеспечение.
Проекты Программы	Всего 6 проектов: 1. «Управление качеством дошкольного образования»; 2. «Компетентный педагог»; 3. «Успешный ребенок»; 4. «Просвещение родителей»; 5. «Объединяя усилия»; 6. «Комфортная и безопасная среда».
Планируемые результаты	1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования. 2. Повышена эффективность управления качеством образования и воспитания в ДОУ. 3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Расширено образовательное пространство детского сада на основе развития социального партнерства. 6. Разработана эффективная система психолого-педагогического просвещения родителей. 7. Удовлетворены образовательные потребности родителей и социума; обеспечена

	преемственность дошкольного и начального общего образования.
Целевые показатели	- Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях. - Рост числа работников, использующих ИКТ и инновационные педагогические технологии. - Обновление материально-технической базы на 40%. - Снижение несчастных случаев и происшествий на территории организации.
Сроки реализации Программы	2026 – 2029 годы (3 года)
Этапы реализации Программы	**I этап – организационно-аналитический (2026 г.):** анализ условий, выявление проблемных зон, приведение НПА в соответствие, создание условий для реализации обновленных программ. **II этап – практический (2027–2028 гг.):** реализация ОП ДО, апробирование новых технологий, реализация мероприятий Программы, коррекция планов. **III этап – обобщающий (2029 г.):** анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.
Объем и источники финансирования Программы	Финансирование ДОУ осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной

	деятельности ДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Наименование	Содержание
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Теремок» с.Чиннах Итум-Калинского муниципального района»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Чиннах»
Заведующий	Магамадова Зарема Султановна
Учредитель	Администрация Итум-Калинского муниципального района», МУ «Отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района»
Юридический/фактический адрес	366403, Чеченская Республика, Итум-Калинский район, с. Чиннах, ул. К.Зурабова, дом 20
Телефон, E-mail	8 (938-021-60-71), magamadova2140@gmail.com
Адрес сайта	http:teremokitumkali.do95.ru
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность	Дата выдачи: 18.12.2017 Регистрационный номер № -№ Л035-01275-20/00257973 от 18.12.2017г.,
Режим работы	- Пятидневная рабочая неделя; - 12-часовой рабочий день (с 7.00 до 19.00); - Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Статус учреждения	Тип – дошкольное образовательное учреждение; Вид – общеразвивающий.

Наименование	Содержание
Сведения об обучающихся	В организации функционирует 3 группы: - разновозрастная (3-5 года); - старшая (5-6 лет); - кратковременная разновозрастная (4-7) *Дети с ОВЗ и дети-инвалиды отсутствуют*
Сведения о работниках	**Общее количество педагогических работников – 4.** **Образование:** Высшее – 1 чел.; Среднее специальное – 3 чел. **Квалификационные категории:** 0. **Стаж:** До 5 лет – 1 чел.; 5-11 лет – 2 чел.; Свыше 15 лет – 1 чел. **Специалисты:** Старший воспитатель. Укомплектованность кадрами – 100%.
Сведения об образовательных программах	- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. - Программа дополнительного образования
Характеристика окружающего социума	Ближайшее окружение: МБОУ СОШ с.Чиннах. Взаимодействие со школой обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

3. ОБОСНОВАНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРОГРАММЫ ПРИОРИТЕТНЫМ ЗАДАЧАМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

Разработанная Программа соответствует приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации, которые определены в следующих документах:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

ошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями доровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, тверженная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

5.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного бразования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного бразования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ктября 2013 г. N 1155) действующая редакция.

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по сновным общеобразовательным программам – образовательным программам ошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 (с учетом изменений 25.10.2025)

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требовании к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. 17.03.2025).

11.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

12.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ред. 04.03.2026).

13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями на 17 декабря 2025 года.

14. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

15.Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

17. Устав ДОУ.

Стратегические национальные приоритеты, учтенные в Программе:

- Обеспечение 100% доступности качественного дошкольного образования;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- Расширение спектра проектов по личностному развитию и патриотическому воспитанию детей;
- Продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей дошкольного возраста;
- Развитие эффективной системы кадрового обеспечения сферы образования;
- Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников.

I. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОУ

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Анализ динамики развития за последние 5 лет:

- **Кадровое обеспечение:** Наблюдается стабильность кадрового состава. 100% укомплектованность педагогическими кадрами. Отмечается высокий профессиональный уровень педагогов, однако есть потребность в омоложении кадров и повышении компетенций в области инновационных технологий.
- **Контингент обучающихся:** Количество воспитанников стабильно. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано. Группы функционируют в соответствии с возрастными особенностями детей.
- **Образовательная деятельность:** Образовательный процесс строится на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагогический коллектив стремится к внедрению здоровьесберегающих технологий и обеспечению личностно-ориентированного подхода.
- **Материально-техническая база:** Материально-техническая база требует обновления, особенно в части цифрового оборудования и развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Проблемные зоны в деятельности ДОУ

⁄п	Направление деятельности	Проблемы
	Управленческая деятельность	1. Недостаточно эффективные механизмы внутренней системы оценки качества дошкольного образования. 2. Отсутствие системы электронного документооборота. 3. Высокая бюрократическая нагрузка на педагогов.
	Кадровая политика	1. Недостаток молодых квалифицированных кадров, в том числе для работы с детьми с ОВЗ. 2. Отсутствие системы мотивации для профессионального роста педагогов. 3. Недостаточный уровень ИКТ-компетентности у части педагогов.
	Образовательная деятельность	1. Недостаточная интеграция специалистов при реализации образовательных программ. 2. Недостаточный уровень компетенций педагогов в области применения инновационных технологий. 3. Недостаточное разнообразие форм взаимодействия с семьей.
	Материально-техническое обеспечение	1. Устаревшее оборудование, недостаток современного компьютерного и мультимедийного оборудования. 2. Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников. 3. Необходимость дальнейшего укрепления материально-технической базы для создания комфортной и безопасной среды.

SWOT-анализ потенциала развития ДОУ

	Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**
Внутренняя среда	- Высокий профессиональный уровень педагогов.	- Отсутствие системы электронного документооборота.

	Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**
	- Стабильность кадрового состава, низкая текучесть. - Успешная реализация ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. - Наличие здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. - Развитая система информационно-просветительской работы с родителями (сайт, соцсети).	- Слабая интеграция деятельности специалистов при внедрении проектного метода. - Дефицит цифровых компетенций у значительной части педагогов. - Устаревшее оборудование.
Внешняя среда	**Потенциальные возможности (O)**	**Риски (T)**
	- Государственная политика, направленная на развитие системы дошкольного образования. - Потребность общества в качественном и доступном дошкольном образовании. - Поддержка инновационной работы со стороны органов управления образованием. - Возможность привлечения молодых педагогов.	- Недостаточность финансирования для обновления материально-технической базы. - Меняющиеся требования к профессиональной компетентности педагога (риск психологической неготовности к изменениям). - Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов. - Социальный риск – сопротивление части педагогов и родителей нововведениям.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей.

Миссия ДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

Цель Программы: Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательной программы дошкольного образования, использования инновационных образовательных технологий и развития внутренней оценки качества образования.
2. Совершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую расширение их компетенций в области обучения и воспитания дошкольников, повышение их активности в получении квалификационной категории, адресную методическую помощь в рамках наставничества.
3. Обеспечить модернизацию образовательной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной среды.
4. Обеспечить расширение использования информационных систем в управлении ДОУ и снижение бюрократической нагрузки на педагогов.
5. Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.
6. Создать и внедрить систему психолого-педагогического просвещения родителей, направленную на повышение их педагогической компетентности.

Ценности ДОУ:

- **Открытость и поддержка** – готовность принимать опыт других и делиться своим, оказывать педагогическую поддержку семьям.
- **Индивидуализация** – создание условий, соответствующих уникальности каждого ребенка, педагога и семьи.

- **Мобильность и гибкость** – готовность изменять и совершенствовать педагогическую практику.
- **Сотрудничество** – совместное решение проблем с родителями в интересах детей.
- **Профессионализм** – непрерывное самообразование и повышение профессиональной компетенции.

МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя комплекс из 5 проектов, сгруппированных по 5 направлениям.

Направление 1. Управленческая деятельность

Проект 1.1. «Управление качеством дошкольного образования»

- **Идея проекта:** Оптимизация управленческих процессов для повышения качества образования.
- **Цель:** Повысить эффективность управления качеством образования и воспитания в ДОУ.
- **Задачи:**
  - Внедрить систему электронного документооборота и внутреннего мониторинга качества образования.
  - Разработать и реализовать план мероприятий по дебюрократизации рабочих процессов для педагогов.
  - Усилить антитеррористическую защищенность и совершенствовать систему охраны труда.
- **Результат:** Снижена бюрократическая нагрузка на педагогов. Повышена эффективность управленческих решений. Обеспечена безопасность участников образовательных отношений.

Направление 2. Кадровая политика

Проект 2.1. «Компетентный педагог»

- **Идея проекта:** Повышение мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию.
- **Цель:** Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников.
- **Задачи:**
  - Создать условия для внутрисистемного повышения квалификации и непрерывного образования педагогов.
  - Повысить мотивацию педагогов к участию в конкурсном движении и аттестации.
  - Совершенствовать систему наставничества.

- **Результат:** Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Успешное прохождение аттестации педагогами. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Направление 3. Инновационная и образовательная деятельность

Проект 3.1. «Успешный ребенок»

- **Идея проекта:** Создание условий для поддержки развития самостоятельности, инициативы и талантов детей.
- **Цель:** Создать условия для успешной социализации, личностного развития и подготовки к школе каждого воспитанника.
- **Задачи:**
    - Внедрить инновационные образовательные технологии, поддерживающие детскую инициативу.
    - Развивать систему дополнительного образования детей.
    - Обеспечить индивидуальную поддержку детям с разным уровнем развития.
    - Реализовать мероприятия по патриотическому воспитанию.
- **Результат:** Сформирована система, способствующая успешному развитию всех детей. Положительная динамика в развитии воспитанников. Высокая конкурентоспособность ДОУ.

Проект 3.2. «Просвещение родителей»

- **Идея проекта:** Повышение педагогической компетентности родителей как ключевого фактора развития ребенка.
- **Цель:** Создание эффективной системы психолого-педагогического просвещения родителей.
- **Задачи:**
    - Разработать и реализовать программу просвещения родителей.
    - Использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей (консультации, мастер-классы, совместные мероприятия).
    - Вовлечь родителей в образовательный процесс и управление ДОУ.
- **Результат:** Повышение педагогической компетентности родителей. Участие не менее 70% родителей в просветительских мероприятиях. Рост удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Направление 4. Социальное партнерство

Проект 4.1. «Объединяя усилия»

- **Идея проекта:** Установление содержательного сотрудничества с семьями и социальными партнерами.

- **Цель:** Расширить образовательное пространство ДОУ на основе развития социального партнерства.
- **Задачи:**
    - Активизировать взаимодействие с МБОУ СОШ с.Чиннах для обеспечения преемственности дошкольного и начального образования.
    - Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта.
    - Вовлекать родителей в совместные проекты и мероприятия.
- **Результат:** Установлены партнерские отношения с социокультурными учреждениями. Обеспечена преемственность образования.

Направление 5. Материально-техническое обеспечение

Проект 5.1. «Комфортная и безопасная среда»

- **Идея проекта:** Создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды.
- **Цель:** Обеспечить комфортную жизнедеятельность участников образовательных отношений путем модернизации материально-технической базы и РППС.
- **Задачи:**
    - Привести здание и территорию в соответствие с требованиями безопасности и санитарными правилами.
    - Модернизировать РППС групп и помещений в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- **Результат:** Здание и территория приведены в соответствие с требованиями безопасности. Модернизирована материально-техническая база. Обновлена РППС на 70%.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мероприятия и проекты Программы направлены на достижение следующих результатов:

1. В рамках проекта **«Управление качеством дошкольного образования»** будет оптимизирован процесс контроля качества образования на основе поиска эффективных механизмов управления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, а также за счет внедрения электронного документооборота и снижения бюрократической нагрузки на педагогов.
2. Проект **«Компетентный педагог»** обеспечит профессиональное развитие кадрового потенциала, повысит мотивацию педагогов к аттестации и участию в профессиональных конкурсах, что приведет к росту качества образовательных услуг.

3. **Проект «Успешный ребенок»** связан с инновационной деятельностью коллектива по формированию условий для поддержки развития самостоятельности и инициативы дошкольников и их успешной подготовке к обучению в школе.
4. **В ходе реализации проекта «Просвещение родителей»** будет разработана и внедрена система взаимодействия с семьями воспитанников, направленная на повышение родительской компетентности и активное вовлечение их в образовательный процесс.
5. **Проект «Объединяя усилия»** позволит расширить образовательное пространство ДОУ на основе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, обеспечив преемственность и социализацию детей.
6. **В рамках проекта «Комфортная и безопасная среда»** будет модернизирована развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, обеспечивающая высокое качество образования и безопасность участников образовательных отношений.

Ожидаемые социальные эффекты:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения и достижениях ребенка.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

8. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Показатель	Текущий уровень (2026)	Целевое значение (2029)	Источник данных
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%	Штатное расписание
Прохождение аттестации педагогами на категорию	0%	30%(1чел.)	Приказы по итогам аттестации

Показатель	Текущий уровень (2026)	Целевое значение (2029)	Источник данных
Повышение квалификации педагогов (за 3 года)	100%	100%	Мониторинг уровня квалификации
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	80%	100%	Анкетирование
Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе	50%	100%	Внутренний мониторинг
Внедрение системы электронного документооборота	отсутствует	внедрена	Анализ системы управления
Обновление материально-технической базы	10%	40%	Смета расходов
Создание условий для реализации рабочей программы воспитания	частично	в полном объеме	Анализ РППС
Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях	20%	50%	Грамоты, сертификаты
Соответствие здания и территории требованиям безопасности и санитарным правилам	70%	100%	Анализ инфраструктуры
Приведение РППС в соответствие с требованиями ФГОС ДО	60%	90%	Анализ РППС групп

Динамика изменений показателей в ходе реализации Программы

Наименование показателя	2026	2027	2028	2029
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%
Прохождение аттестации педагогами	0%	30%	60%	90%
Повышение квалификации педагогов	100%	100%	100%	100%
Удовлетворенность родителей	60%	75%	95%	100%
Доля педагогов, использующих ИКТ	50%	50%	70%	90%
Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	70%	75%	85%	90%

9. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

1. **Обеспечение единства целей, направлений и методов** постоянного улучшения системы управления.
2. **Применение процессного подхода** при планировании и осуществлении деятельности.
3. **Осуществление мониторинга** основных и вспомогательных процессов по установленным показателям.
4. **Оценка результативности** каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности субъектов образовательных отношений и результатах образовательной деятельности.
5. **Определение и осуществление корректирующих действий** в целях устранения причин выявленных несоответствий.
6. Опора на **интересы и инициативу детей** дошкольного возраста.
7. Опора на **активность семей** и вовлечение родителей в управление ДОУ.
8. **Использование механизмов материального и нематериального стимулирования** педагогов, задействованных в реализации Программы.
9. **Широкое использование инструментов объективного, прозрачного** контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении.

Схема управления реализацией Программы

Этапы управления	Содержание работы	Распределение ответственности
I этап. Планирование	1. Постановка целей и задач проекта. 2. Формирование комплекса мероприятий. 3. Определение целевых индикаторов и показателей.	Заведующий, педагогический совет
2 этап. Реализация проектов	1. Назначение ответственных в рамках каждого мероприятия. 2. Доведение плановых значений целевых показателей до исполнителей.	Заведующий, педагогический совет,
3 этап. Контроль достижения целевых показателей	1. Сбор информации о фактически достигнутых результатах. 2. Выявление отклонений от плановых показателей. 3. Предоставление отчетов о достижении показателей.	Заведующий, педагогический совет,

III. ОБЪЕМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансирование мероприятий Программы развития МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Чинная» осуществляется за счёт средств муниципального бюджета, выделяемых в рамках муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), а также за счёт иных источников, не запрещённых законодательством Российской Федерации.

Основные источники финансирования:

Источник финансирования	Характеристика
Средства муниципального бюджета	Основной источник финансирования. Средства выделяются учредителем – Администрация Итум-Калинского муниципального района» – в пределах

Источник финансирования	Характеристика
	бюджетных ассигнований, предусмотренных на текущий финансовый год и плановый период.
Внебюджетные средства	Родительская плата.

Механизмы привлечения дополнительных средств:

1. **Привлечение спонсорской помощи и благотворительных пожертвований.** Взаимодействие с представителями местного бизнеса, общественными организациями и родительской общественностью для оказания помощи в укреплении материально-технической базы и проведении мероприятий.
2. **Эффективное использование бюджетных средств.** Оптимизация расходов, перераспределение средств внутри ДОУ на приоритетные направления развития, строгий контроль за целевым использованием бюджетных ассигнований.

Порядок контроля за финансированием:

- Заведующий ДОУ несёт персональную ответственность за целевое и эффективное использование финансовых средств.
- Ежегодно, при формировании бюджета на очередной финансовый год, уточняются объёмы финансирования по каждому мероприятию Программы.
- Контроль за расходованием средств осуществляется учредителем, бухгалтерией и органами финансового контроля в установленном порядке.
- Отчёт о расходовании средств включается в ежегодный аналитический отчёт о результатах реализации Программы развития, который представляется на Педагогическом совете и размещается на официальном сайте ДОУ.

III. РИСКИ И УСЛОВИЯ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Возникновение рисков реализации Программы и в дальнейшем устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

- К основным рискам реализации Программы относятся:
- – *финансово-экономические риски* – недофинансирование мероприятий Программы со стороны региона, муниципалитетов.
- Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств

муниципального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из регионального бюджета.

- – *нормативные правовые риски* – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в существующие нормативные и правовые акты, влияющие на реализацию мероприятий Программы. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на положительные изменения в деятельности образовательной организации. Мероприятия Программы потребуют внесения соответствующих изменений в существующие локальные нормативно-правовые акты, а также принятие новых нормативных правовых актов.
- Минимизация этих рисков возможна при оперативном принятии нормативных правовых актов для реализации конкретных мероприятий Программы.
- – *организационные и управленческие риски* – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя, соисполнителей и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий.
- Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее мероприятий, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.
- – *социальные риски*, связанные с сопротивлением субъектов образовательных отношений реализации мероприятий и проектов программы Программы. Данные риски возникают из-за недостаточного освещения в информационном поле целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.
- Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения в результате реализации Программы.

IX. Информационное сопровождение реализации Программы

- Информационное сопровождение Программы является одним из наиболее важных факторов, влияющих на эффективность реализации мероприятий и проектов Программы. Рациональная организация информационных потоков

позволит повысить степень социальной интеграции и взаимодействия для достижения цели Программы.

- Специально для популяризации мероприятий, реализуемых в рамках Программы в социальных сетях будут активно освещаться и обсуждаться мероприятия Программы, размещаться ссылки на материалы на сайтах ДОУ, видеоотчеты мероприятий, реализации Программы.

Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим и педагогическим советом. По итогам каждого года (в мае) ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы и представляет его на педагогическом совете. Отчет размещается на сайте ДОУ.