МУ «ОДО Итум-Калинского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД №1 «ТЕРЕМОК» с.УШКАЛОЙ**

**ИТУМ-КАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"**

**(МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Ушкалой**

**Итум-Калинского муниципального района»)**

МУ «Итон-Кхаьлланмуниципальни к1оштан ШДО»

**Муниципальни бюджетни школал хьалхарчу дешаран учреждени**

**ИТОН-КХАЬЛЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН**

**Ч1ИННАХ ЮРТАН БЕРИЙН БЕШ №1 «ТЕРЕМОК»**

**(МБШДУ «Итон-Кхаьлланмуниципальни к1оштан**

**Ч1иннах юьртан берийн беш №1 «Теремок»**

П Р О Т О К О Л

 30 августа 2023 № 01

 Общего родительского собрания «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»

Председательствующий – Магамадова З.С.

Секретарь – Джабраилова Д.М.

Присутствовали: 17 человек (список прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания.

2. Цели и задачи на новый учебный год – основные направления совместной работы ДОУ и семьи.

3. Знакомство с нормативными документами, локальными актами ДОУ.

4. о принятии Положения о родительском собрании.

5. Выборы нового состава родительского комитета.

6. Ознакомление родителей с новой ФОП ДО.

 1.СЛУШАЛИ:

Заведующую Магамадову З.С.

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады нашей встрече с вами в этом новом учебном году! Рада приветствовать новых родителей.

 И наша с вами задача, чтоб год этот прошел без болезней, с пользой для наших детей, чтоб к концу года они подошли с большим багажом знаний и хорошо воспитанными, духовно богатыми.

 Далее заведующая сказала, что для ведения собрания надо избрать председателя и секретаря

 ВЫСТУПИЛИ:

Воспитатель Джабраилова Д.М. Она предложила председателем заведующую З.С.Магамадову, а секретарем воспитателя Джабраилову Д.М.

 РЕШИЛИ:

1.1. Избрать председателем собрания Магамадову З.С., а секретарём воспитателя Джабраилову Д.М.

 2.СЛУШАЛИ:

Заведующую Магамадову З.С.

Она ознакомила родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. Рассказала о проблемах, которые были в этом году. Попросила быть более активными и быть на связи с воспитателями.

 ВЫСТУПИЛИ:

1.Родитель Исмаилова М.А. Она сказала, что все ее дети ходили в этот садик. Сейчас 1 ребенок ходит в старшую группу и 1- ходит в среднюю группу. Здесь хорошо относятся воспитатели к детям, они доброжелательны и с родителями. В конце она обратилась к родителям, чтоб они были более активны и не игнорировали обращения и просьбы воспитателей.

 РЕШИЛИ:

2.1. Оказывать содействие в работе педагогам ДОУ. Активно участвовать во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ.

3.СЛУШАЛИ**:**

 Воспитателя Джабраилову Д.М. Она ознакомила присутствующих с нормативными документами, локальными актами ДОУ.

 РЕШИЛИ:

3.1. Соблюдать все требования Положений и Инструкций.

 4.СЛУШАЛИ:

Заведующего Магамадову З.М. Она ознакомила присутствующих с новым Положением о родительском собрании.

 РЕШИЛИ:

4.1. Принять Положение о родительском собрании

5.СЛУШАЛИ:

Заведующую Магамадова З.С. Она предложила избрать новый состав родительского комитета и предложила следующий состав родительского комитета: Висаева С.У.

«За - 17, против- 0, воздержались-0».

 РЕШИЛИ:

5.1. Утвердить родительский комитет в следующем составе: Висаева С.У, Исмаилова М.А., Макмурзаева З.Ш, Зайдаева З.А., Джунидова Х.С.

 6.СЛУШАЛИ:

Заведующая познакомила родителей с новой ФОП.
              Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:
— создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
— обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
— создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
— воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС
 — создать единое образовательное пространство в России.

Работать по ФОП наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия.  Прежде всего федеральная программа более детализирована.

Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Что по вашему мнению, входит в вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений).
 Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.
  Еще одна отличительная  особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.
  Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.
  Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного ‎и организационного.
  В Целевом разделе представлены  цели,   задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по. Описана педагогическая диагностика.
  Содержательный раздел. Включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.
  Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.
  Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
 К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
 Цель Федеральной программы достигается через следующих задач:
обеспечение единых для Российской Федерации содержание ДО и планируемых результатов освоение образовательной программы ДО;
приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опята действий и поступков на основе осмысления ценностей;
построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
 Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:
1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6) сотрудничество ДОО с семьей;
7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты реализации Федеральной программы.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.
В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).
Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.
Родителям был предложен перечень мультфильмов, определенных ФОП для домашнего просмотра и обсуждения, а также обсуждены с ними праздники календарного воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература, определенная ФОП.
РЕШИЛИ:

6.1.Принять активное участие в реализации работы по внедрению новой ФОП.

Председатель З.С.Магамадова

Секретарь Д.М.Джабраилова