

Отчет **о ходе внедрения ФГОС ДО в ДОУ Итум-Калинского муниципального района**

В УДО Итум-Калинского муниципального района издан приказ № 13 от 20.02.2014г. «О введении ФГОС ДО», создана рабочая группа по подготовке к введению ФГОС ДО, разработаны положения и план (дорожная карта) В 2015-2016 учебный год коллектив ДОУ Итум-Калинского муниципального района закончил внедрение и реализацию ФГОС ДО.

Реализация ФГОС ДО осуществляется через:

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Для повышения компетенции педагогических работников обеспечено повышение квалификации педагогов. 300 % педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме «Специальная психология». В конце 2015 году руководитель ДОУ прошла курс информационно-коммуникативных технологий

Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение.

Наличие средовых ресурсов и программно-методического оснащения для организации образовательно – воспитательного процесса в соответствии с ФГОС в ДОУ;

Оснащение предметно-развивающей среды на 60% в соответствии с ФГОС. Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.

Сотрудники владеют ИКТ (65%);

В ДОУ подключен Интернет. Создан свой сайт для публичной отчетности о деятельности ДОУ, сайты педагогов.

Интернет-ресурсы используют 75 % сотрудников.

Производится информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через сайт и родительские собрания.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ: происходит организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС.

Главным специалистом Управления дошкольного образования проведены семинары с руководителем и педагогическим коллективом по теме «Методы и приемы педагогического сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Возникающие трудности по реализации ФГОС в ДОУ», «ФГОС дошкольного образования. Методическая документация старшего воспитателя ДОУ»

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

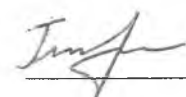
1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
3. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пути решения выявленных проблем:

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
2. Необходимо обеспечить 100 % прохождение курсов повышения квалификации педагогами.
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
5. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе.
6. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.



Л.Б.Гадаева