

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 1  
«Теремок» с. Ушкалой  
(протокол от 24.03.2021 г. № 4)



УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ «Детский  
сад № 1 «Теремок» с. Ушкалой»  
от 24.03.2021 г. № 27-од

**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1**  
**«Теремок» с. Ушкалой Итум- Калинского муниципального района**  
**за 2020 год**

с. Ушкалой

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

**Форма проведения самообследования:**

- отчет, включающий аналитическую часть;
- результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, качество кадрового, учебно - методического объединения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Теремок» с.Ушкалой Итум –Калинского муниципального района»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Ушкалой»
Руководитель	Зубаева Марха Вадудовна
Адрес организации	366403, Чеченская Республика, Итум-Калинский район с.Ушкалой, ул. Ушкаловская, 20.
Телефон, факс	89298934595
Адрес электронной почты	dsteremok 2017 @mail.ru.
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Итум – Калинского муниципального района».
Дата создания	25 сентября 2017 года

Лицензия	серия 20 Л 02 № 0001364, регистрационный № 2992 от 18.12.2017г. Выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики, срок лицензии – бессрочно, имеется приложение, указанные в лицензии данные соответствуют, реализуется ООП ДОУ составленная в соответствии с ФГОС ДО по примерной программе «От рождения до школы » Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
----------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Теремок» Итум –Калинского муниципального района» (далее – учреждение) расположено в арендованном помещении.

**Проектная наполняемость** на 40 мест.

**Общая площадь здания** 197,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 197,8 кв. м.

**Цель деятельности** учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа – 22 детей;
- старшая группа – 16 детей;

Дополнительное образование детей в учреждении отсутствует

### 1.3. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический состав	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

**Вывод:** по итогам 2020 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП учреждения на начало 2019 – 2020 учебного года выглядят следующим образом:

- 12 (31%) воспитанники с высоким уровнем,
- 21 (55%) воспитанники со средним уровнем,
- 5 (13%) воспитанники с низким уровнем.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Чеченской Республике, МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Ушкалой» не функционировал. Работа с детьми и родителями проводилась дистанционно. Из-за технических сложностей в организации работы в дистанционном режиме, были трудности со стороны родителей. **Вывод:** подобные работы лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника

#### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 78 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует 100% требованиям квалификационных характеристик ЕКС:

- 1 человек (33,3%) – с высшим образованием;
- 2 человека (66,6%) – со средним образованием.

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

**Вывод:** Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **1.6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в учреждении ком саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

В учреждении имеется литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются комплекты необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Также сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.  
В 2020 году детский сад провел текущий ремонт групп, коридора, медкабинета, пищеблока.

**Вывод:** в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

### II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	38
В том числе обучающиеся:		
режиме полного дня (8–12 часов)		38
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной группе		0
Численность воспитанников с ОВЗ	Человек	0



Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:  с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) Средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	Человек	3
		1
		-
		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой	Человек (процент)	-
		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет больше 30 лет	Человек (процент)	2 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  До 30 лет От 55 лет	Человек (процент)	1 (33 %)
		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (33 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	12,7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	1,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.