Режим дня для группы 5-6 лет (старшая)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Разнообразные игры (с/р, дид., подв., муз., режис.) инд. и в подгруппах, утренний круг (планирование дня), развивающие беседы, проблемные ситуации (поведение, здоровье), наблюдения, дежурства, инд.работа, продуктивная деятельность
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
9.00-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение Второй завтрак (10.15-10.30)	Прогулка (24.15): Систематические наблюдения (установление связей и зависимостей), спортивные упражнения, эксперименты, конструктивные игры (создание построек из природного материала), трудовая деятельность, свободное общение, инд.работа Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.30-13.00	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом
16.00-19.00	Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность Уход домой	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Труд (изготовление игрушек, стирка кукольного белья), чтение, аудиозаписи, иллюстрации. Культурные практики: игровые, продуктивные, познавательно-исследовательские, чтение х/л Прогулка (24.15): Спортивные игры/упражнения, свободная игровая деятельность (с/р, конструктивные), наблюдения. Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и) Спокойные игры, общение с родителями.

Режим дня для группы 3-5 лет (разновозрастная)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): С/р, дидактические, подвижные, музыкальные игры (инд., подгруппами), утренний круг, беседы, развивающее общение, практические проблемные ситуации (КГН, здоровье, поведение), наблюдения, дежурства, инд.работа, продуктивная деятельность.
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
9.00-9.15	Игры, подготовка к занятиям	Спокойные игры, дидактические игры, подготовка материалов
9.15-10.05/ 9.20-10.00	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, тематические события, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия
10.15-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение Второй завтрак (10.05-10.20)	Прогулка (24.15): Наблюдения, подвижные и спортивные игры, эксперименты, с/р и конструктивные игры с природным материалом, труд на участке, свободное общение, инд.работа Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.20-13.00	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой)
15.30-16.00	Уплотненный полдник	Культура поведения за столом
16.00-17.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Элементарный труд (уборка, ремонт книг/игр), чтение, прослушивание, иллюстрации, мультфильмы, музыкальные игры, выставки, мастерские. Культурные практики: игровые, продуктивные, познавательно-исследовательские, чтение х/л Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и)
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность Уход домой	Прогулка (24.15): Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения, общение с родителями.