

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «ТЕРЕМОК» С. ЧИННАХ
ИТУМ-КАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**заведующего о результатах деятельности
в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 1 «Теремок» с. Чиннах
Итум- Калинского муниципального района»
за 2025-2026 учебный год**

с.Чиннах-2026г.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Теремок» с.Чиннах Итум-Калинского муниципального района»

Сокращенное наименование Учреждения:

- МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Чиннах Итум-Калинского муниципального района»

Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад.

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение

Учредитель: Муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района».

Адрес учредителя: ЧР, Итум-Калинский район, с. Итум-Кали,

Дата основания: 14 сентября 2017 год.

Юридический адрес: 366403, ЧР Итум-Калинский район, с. Чиннах, ул. Косума Зурабова, 20

Телефон: 8 (938) 021-60-71

e-mail: magamadova2140@gmail.com

Информационный сайта в интернете: [http: teremokitumkali.do95.ru](http://teremokitumkali.do95.ru)

На сайте учреждения представлены официальные документы, информация об учреждении. Учреждение является некоммерческой организацией.

Должность руководителя: Заведующий

Фамилия, имя, отчество: Магамадова Зарема Султановна

Стаж административной работы: 5 лет.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№2992 от 18.12.2017г. ОГРН 1172036005294

Образовательная программа: «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

- Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»;

- С.Н. Николаева «Юный эколог»

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- Н.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»,
- «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста Е.А. Мироненко

Кадровое обеспечение педагогического процесса

Воспитательно-образовательную работу осуществляют:

Педагоги	Общее количество
Воспитатели	4
Подменный воспитатель	0
Педагог-психолог	0
Музыкальный руководитель	0
Педагог дополнительного образования	0
Инструктор по физической культуре	0
Итого:	4

Мощность дошкольного образовательного учреждения – 40 детей:

Фактическая на 31.05. 2026г. – 54 детей.

В ДОУ сформировано 3 группы.

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	Разновозрастная младшая группа «Непоседы» (с 2 до 4 лет)	1	19 детей	25 детей
2	Старшая группа «Зайчата» (с 4 до 7 лет)	1	12 детей	11 детей
3	Группа кратковременного пребывания детей (с 5 до 7 лет)	1	6	18 детей
ИТОГО		3	37	54

Уходят в школу 6 выпускников.

Анализируя состав участников педагогического процесса можно сделать выводы:

- Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.

- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ, района, муниципального уровня.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований нормативно - правовых актов, Устава ДООУ, в свете законов об образовании, а также согласно годовым задачам, над которыми работает ДООУ.

В течение учебного года проведены праздники и развлечения для детей с участием родителей:

- Посещение линейки на День знаний;
- День Чеченской женщины;
- День работников дошкольного образования;
- Развлечение: «Осень в гости просим»;
- День матери;
- Новогодний праздник «Новогодние чудеса»;
- «День защитника Отечества»;
- Праздник для мам: « Мама солнышко мое»;
- День Чеченского языка;
- Праздник «День Победы!»;
- День памяти А-Х Кадырова;
- «Выпускной бал».

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение работает пять дней в неделю:

– Понедельник - пятница, с 07.00-19.00 (12 часов).

– Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия	Нагрузка в день	Нагрузка в неделю
Разновозрастная младшая группа (от 2-4 лет)	10	15 мин	30 – мин	2 часа 30 мин

Старшая группа (от 4-6 лет)	10	20 мин	40- мин	3 часа 20 мин
Группа кратковременно го пребывания детей	14	30	90-мин	7 часов

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Основными формами обучения являлись организованная и совместная деятельность, в которой широко использовались различные формы, методы и приемы. В каждой группе предусмотрено освоение представлений, умений и навыков на организованной деятельности, их закрепление и совершенствование в других видах деятельности (беседы, прогулки, игры и т.д.). Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня согласно режиму дня и графика образовательной деятельности, также совместная деятельность во вторую половину дня после дневного сна.

Образовательный процесс строится на основе утвержденного учебного плана и расписания ОД. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН -2.4.3648-20. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Теремок» с. Чиннах» работает по образовательной программе на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Издание третье – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2017г.

Программа «От рождения до школы», являясь современным инновационным продуктом, поддерживает лучшие традиции отечественного образования и по многим направлениям сохраняет преемственность по отношению к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Благодаря этому большинство пособий к «Программе воспитания и обучения в детском саду» использовались при работе по Программе «От рождения до школы». А также в нашей работе использовались программы:

- Масаевой З.В. Программа курса «Мой край родной»;
- Пензулаева Л.И. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет, Физкультурные занятия в детском саду;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;

- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагогический процесс, предметно-развивающая среда строилась в соответствии с требованиями программы, с использованием современных развивающих технологий, обеспечивающих систему мер по сохранению здоровья ребёнка, ведутся согласно годовому плану, основной целью которого было совершенствование педагогического процесса во всех возрастных группах, создание условий по формированию у дошкольников основ учебно-познавательной деятельности в соответствии с ФГОС, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

3. Выполнение годовых задач:

Воспитательно-образовательная работа ДОУ строилась на основе глубокого анализа предшествующей деятельности.

Педагогический коллектив МБДОУ работал над реализацией основной цели задач годового плана:

Цель: Создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и повышении качества двигательных навыков воспитанников.
2. Содействовать повышению компетентности педагогов в формировании элементарных математических представлений детей дошкольного возраста как средства развития познавательных интересов и интеллектуального продвижения.

В течение 2025-2026 учебного года, проведено 5 плановых педсовета. Для решения задач годового плана были намечены и проведены два педагогических совета, где обсуждались итоги тематических проверок.

В 2025- 2026 учебном году, каждый месяц проводился оперативный контроль согласно графику, проводились консультации по темам задач годового плана, открытые просмотра образовательной деятельности.

Цель реализовывалась в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Решение данных задач осуществлялась комплексно, в процессе выполнения программы по основным направлениям:

- **Физическое**
- **Познавательное**

- Речевое
- Художественно-эстетическое
- Социально-коммуникативное

Для решения первой задачи годового плана был проведен тематический контроль:

- «Развитие речи в условиях ДОУ»
- «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»
- «Воспитание духовно- нравственных и гражданско-патриотических чувств у дошкольников в совместной деятельности семьи и детского сада»
- «Готовность детей к обучению в школе»

В течение учебного года, согласно плану для педагогов проводились консультации на темы:

- «Виды здоровьесберегающих педагогических технологий и возможности их применения в ДОУ»
- Прогулка на свежем воздухе - это здоровье дошкольников»
- «Ключ к здоровью ребёнка»
- "Способы и формы формирования элементарных математических представлений у дошкольников".
- «Формирование элементарных математических представлений с помощью дидактических игр у детей дошкольного возраста»
- Методические основы ФЭМП у дошкольников.
- «Выявление способа познания, как условие успешного обучения ребёнка в школе»
- «Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста»
- «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»

Также проводились беседы и консультации по адаптации детей в ДОУ, групповые консультации с родителями, групповые родительские собрания в соответствии с планами педагогов.

Реализация образовательной программы опирается на принцип развивающего обучения, процесс которого построен в увлекательной игровой форме. Включение разнообразных игр, заданий, педагогических ситуаций обеспечивает психологические новообразования, первоначальное складывание личности, формирование этических представлений, развитие самооценки. Применяя указанную программу, коллектив сделал воспитательно - образовательный процесс целостно-ориентированным. Педагоги стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью, и, прежде всего, формировали личность ребенка через различные виды деятельности, занимались обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком. Кроме того, велась постоянная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Весь учебный год работало методическое объединение педагогов, где повышали профессиональное мастерство, изучая, обобщая, пропагандируя и распространяя передовой опыт творчески работающих педагогов.

Воспитатели работали с положительным результатом, проводили занятия творчески и качественно, ОД проходили интересно, дети были активны. Большое внимание в детском саду уделялась воспитательной работе. Воспитание детей опирается на физкультурно-оздоровительное, эстетическое и конечно духовно-нравственное направления. На всех занятиях применялись элементы нравственного воспитания. Детям, дается воспитание с учетом местного менталитета.

Для создания эмоционального благополучия и комфортного пребывания детей в ДООУ разработана своя система праздников и развлечений: День Знаний, День Дошкольного работника, День Чеченской женщины, Праздник осени, День Матери, Новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 Марта, День чеченского языка, День Победы, День памяти и скорби, выставки и конкурсы детских рисунков и т.д.

Также для педагогов проведены семинары - практикум по теме «Какой должна быть речь педагога», «Художественно-эстетическое направление развития ребенка как одно из направлений реализации ФГОС ДО», «Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотических чувств дошкольников»

Проведены :

- Мастер-класс «Изготовление развивающей книжки из ткани»

Для выявления уровня развития детей и успешной реализации годовых задач проводилась педагогическая диагностика по образовательным областям, на начало учебного года был составлен социальный паспорт семьи.

В работе преемственности со школой, на основании договора, ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий и реализуется. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного, начального) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности: развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности.

Обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, рисование, труд и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности. По итогам работы за учебный год, можно сделать вывод, что в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на должном уровне.

В методическом кабинете имеется методическая литература по реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Приобретен наглядно-дидактический и демонстрационный материал для работы с детьми, журналы комплексно-тематического планирования в помощь воспитателям групп, разнообразная методическая литература, выписывается газета по дошкольному образованию.

В перспективе: планировать и проводить работу с использованием инноваций и опыта работы воспитателей.

Важная роль в деятельности ДООУ отводилась работе с семьей: за учебный год были проведены стендовые консультации, оформление наглядной информации, родительские собрания, папки-передвижки, плакаты, поздравления. В новом учебном году совершенствовали систему работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи семьям воспитанников и родительской помощи детскому саду.

Организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом.

Вывод: конструированное содержание образования ориентирует педагогов ДООУ на создание единого образовательного пространства, как среды развития личности ребенка. В дальнейшем необходимо усилить содержание образования и организовать дифференцированный подход в процессе формирования здоровья ребенка, сохранить развивающие тенденции предметно-пространственной среды. Годовые задачи выполнены коллективом полностью, с хорошим набором педагогических мероприятий: открытые просмотры организованной деятельности, консультации, семинар, мастер-класс, мероприятия к праздникам.

Основной формой повышения квалификации внутри учреждения является:

- самообразования;
- взаимопосещения, наблюдения, анализ, обмен опытом;
- посещения районных методических объединений.

5. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья, медицинское обслуживание.

Вся работа ДООУ была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

- отбор детей в группы, руководствуясь возрастными категориями;
- профилактические прививки;
- оздоровительные мероприятия;
- утренняя гимнастика и физкультурные мероприятия;
- соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей;
- строгое соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических требований.

В МБДОУ строго соблюдался санитарно-гигиенический режим, ежедневно по графику проводится влажная уборка групповых и служебных помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание, кварцевание. Своевременно согласно утверждённому графику осуществляется смена постельного белья и другого мягкого инвентаря.

В группах подобрана мебель с учетом возраста и роста детей, промаркирована. Детская мебель и игровой материал, поступающий в МБДОУ изготовлен из безвредных для здоровья детей материалов и имеет документы, подтверждающие производителя и их безопасность.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Вывод: благодаря комплексу проводимых мероприятий и системе физкультурно-оздоровительной работы, нетрадиционным подходам, мероприятиям адаптационного периода, методической работе с кадрами улучшилось физическое развитие детей, уменьшилось число дней пропущенных по болезни.

6. Работа с родителями.

В 2025-2026 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания, к тематическим праздникам, мероприятиям и конкурсы, родители совместно с детьми готовили поделки, рисунки, заучивали стихи и песни. Педагоги проводили для родителей стендовые консультации, индивидуальные беседы, давали рекомендации, советы на интересующие темы, в течение года обновляли уголки с наглядной агитацией для родителей. Вся работа педагогов проводилась согласно плану.

Вывод: Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает право ребенка на образование и развитие. Преодоление проблем взаимодействия, объединение усилий семьи и ДОУ в интересах развития ребенка осуществлялось путем: приобщения родителей к педагогическому процессу, наглядной информации для родителей. На перспективу планируем и дальше проводить совместные праздники, мероприятия, встречи для повышения педагогической культуры родителей.

7. Административно-хозяйственная деятельность.

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

—Хозяйственная деятельность ДОУ.

—Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

—Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

—Устранение технических и санитарно - гигиенических нарушений в помещениях ДОУ.

—Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОУ (договора).

—Выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности.

—Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
- Организация инвентарного учёта имущества ДОУ.
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДОУ проводилась работа с персоналом. Для безопасности жизнедеятельности ДОУ с работниками ДОУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполнялся: журнал инструктажей, журнал первичных средств пожаротушения.

Работниками ДОУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОУ. По мере необходимости проводятся субботники. Дворником производится покос травы в летний период на территории ДОУ, зимой – очистка от снега и наледи. Также приобретен новый наглядно-дидактический и демонстрационный материал для работы с детьми по основным направлениям, журналы комплексно-тематического планирования в помощь воспитателям групп, разнообразная методическая литература.

Вывод: В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ. Особое внимание уделялось проведению ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДОУ созданы.

Заключение

Анализ всех направлений деятельности, показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на хорошем профессиональном уровне, способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом. Поставленные задачи на 2025-2026 учебный год выполнены, запланированные мероприятия проведены.

Заведующий



З.С.Магамадова