

Формирование экологической культуры, является главной целью экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Итум-Калинского муниципального района».

Экологическое воспитание осуществляется через весь педагогический процесс – в самостоятельной деятельности и в организационной образовательной деятельности и может быть реализовано через такие виды деятельности как:

- наблюдения;
- опыты;
- исследования;
- игры;
- труд;
- художественно-эстетическая практика;
- знакомство с природоведческой литературой;
- занятия физкультурой и спортом.

В реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение в детском саду. Это уголки природы, организация систематических наблюдений за природными явлениями и объектами, приобщение детей к регулярному труду.

Для экологического воспитания детей широко используются прогулки.

Во время прогулок воспитатели ежедневно проводят наблюдения за окружающим миром, знакомятся с изменениями природы по сезонам, знакомятся со свойствами песка, воды, снега, льда, определяют силу и направление ветра.

Во время прогулок, дети не только играют и проводят наблюдения за окружающим миром, но и помогают воспитателям ухаживать за растениями на огороде и участке. В процессе ухода дети получают представления о многообразии растительного мира, формируется бережное и заботливое отношение к природе, воспитывается ответственное отношение к своим обязанностям. Главная задача **воспитателя** вовлечь ребенка в мир природы, в мир растений и животных. Дети много узнают о природе, расширяют свои представления о взаимосвязи человека и природы, роли человека в мире природы.

В группах раннего возраста ведется работа по формированию основ экологического воспитания у детей младшего возраста через наблюдения в уголке природы, прогулки, чтение художественной литературы.

Зимой воспитатели МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали» с воспитанниками посеяли огород на окне, наблюдали за всходами семян: огурцов, лука, петрушки, редиса, картофеля и других растений. Дети с удовольствием наблюдали рост растений. С приходом весны вместе с воспитанниками были подготовлены грядки для посадки своего личного огорода, на котором посеяли петрушку, укроп, лук, огурцы, помидоры, перец. Всё лето педагоги с детьми ухаживали за огородом, что приносило детям удовольствие и позитивное настроение. Они радовались, когда появлялись всходы и первая завязь плодов огурцов и других овощей. С детьми проводились беседы о каждом овоще с огорода и о витаминах, содержащихся в них.

Очень тесно ведется работа по экологическому воспитанию с семьёй.

Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу-воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей проводятся как традиционные формы (родительские собрания, консультации, беседы, папки-передвижки, стенды, так и нетрадиционные (круглый стол, дискуссии).

В начале осени во всех дошкольных учреждениях провели выставку «Дары нашего края», где дети совместно с родителями изготавливали поделки из природного материала.

В результате такой работы есть положительные результаты:

- сформировано начало экологической культуры у детей;
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- дети учатся практическим действиям по охране природы;
- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.